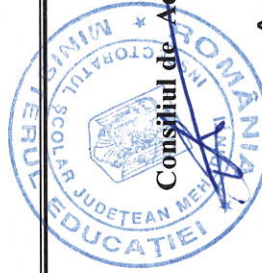




INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



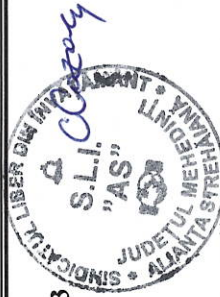
MINISTERUL EDUCAȚIEI



Nr. 4981/1/09.05.2023

Comisia Paritară

Aprobat,
Consiliul de Administrație al I.S.J. Mehedinți



FIȘA SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ANTEPREȘCOLAR, PREȘCOLAR GRADAȚIE DE MERIT, sesiunea 2023


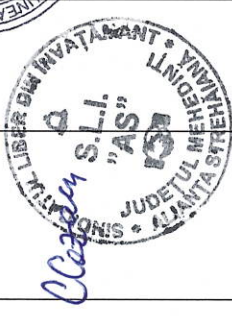
POZIȚIA APLICANTULUI	PROFESOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR / INSTITUTOR / EDUCATOARE / EDUCATOR - PUERICULTOR	
Nume și prenume cadru didactic		
Unitatea de învățământ		
Funcția		
Specialitatea		
Vechimea în învățământ		
Gradul didactic		
Calificativele obținute în ultimii cinci ani		
Opțiunea candidatului pentru evaluarea activității la disciplina		
Perioada evaluată	01 septembrie 2017 - 31 august 2022	

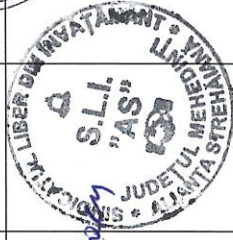
1. Pentru fiecare subcriteriu, punctajele din coloanele 5, 6, 7 și 8 nu pot depăși punctajul maxim din coloana 2.

Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim

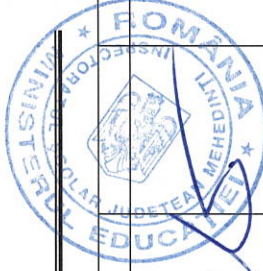
Subcriteriul care trebuie îndeplinit de către candidat	Punctaj maxim/subcrit.	Activități	Defalcarea punctaj/subcriteriu	Auto-evaluare	Punctaj C.C. / insp. coord. disciplină	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații
1	2	3	4	5	6	7	8
1. CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ							
(maximum 80 de puncte)							
a) Rezultate deosebite obținute în	10	a.1. Rezultate la clasă justificate prin					



<p>pregătirea preșcolară/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, cu o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului</p>	<p><i>progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului preșcolarelor</i> Ponderea rezultatelor comportament atins (C.A.), în procente: - 80-100%; - 60-79,9%; - sub 60%.</p> <p><i>a.2. Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</i></p> <p>Activități de consiliere individuală și de grup părinți/ preșcolari.</p> <p>Activități de educație incluzivă/ de remediere.</p> <p>Activități de facilitare a integrării copiilor în activitatea școlară</p>	<p>Maxim 5 p 2p/an Maxim 4 p 1p/an Maxim 3p 0,5p/an Maxim 5p 2p/an 2p/activitate 1p/activitate</p>	  <p>Clasă</p>
--	---	--	--



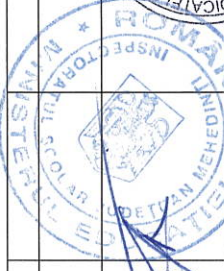

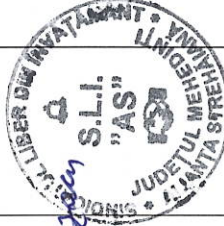
<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolară/eleavelor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, refugiați în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori</p>	<p>10</p>	<p>b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, refugiați în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori.</p>	<p>Max.5 Max. 5 1 preșcolar: 2 puncte; -2-3 preșcolari: 5 puncte;</p>			
<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă promovate de ME</p>	<p>5</p>	<p>- Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă promovate de Ministerul Educației prin scrisorile metodice Max. 3 p - Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici</p>	<p>Max.5 p 1 p / proiect cu finanțare externă promovate de ME 2p/ proiect cu finanțare externă la nivel județean</p>			



<p><i>inovative</i></p> <p>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p>	<p>10</p>	<p>FAZA INTERNAȚIONALĂ/ NAȚIONALĂ (în Calendarul concursurilor ME)</p> <p>Premiul I Premiul II Premiul III Mențiune</p> <p>Premiu special/Mențiune specială</p> <p>FAZA JUDEȚEANĂ/INTERJUDEȚEANĂ (în Calendarul concursurilor ME/ISJ)</p> <p>Premiul I Premiul II Premiul III Mențiune</p> <p>Premiu special/Mențiune specială</p> <p><i>În cazul în care pe diplomă nu se regăsește numele profesorului coordonator se va atașa o adeverință certificată de directorul unității</i></p> <p>- pregătirea lotului de elevi participanți la concursurile școlare județene/ interjudețene/ naționale/ internaționale;</p>	<p>Max.10 p</p> <p>2 p/ premiu 1,50p/ premiu 1 p/ premiu 0,50p/ premiu 0,50p/ premiu</p> <p>1 p/ premiu 0.75p/ premiu 0.50p/ premiu 0.25p/ premiu 0.25p/ premiu</p> <p>1p/ an</p>		
<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității</p>	<p>10</p>	<p>- <i>activități/concursuri desfășurate în cadrul unor programe de pregătire pentru performanță;</i></p> <p>Pentru rezultate obținute în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie se depune adeverință eliberată de conducerea unității de învățământ, justificativă, avizată de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare;</p> <p>- <i>activități cu elevi cu cerințe educaționale speciale, cu certificare a C.J.R.A.E.;</i></p> <p>În cazul rezultatelor obținute de elevii cu CES/tulburări de învățare se depune diploma</p>	<p>Max.10 p</p> <p>2p/ diplomă/ preșcolar</p> <p>2p/ program/ an</p>		

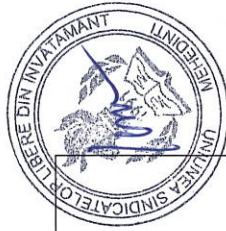
<p><i>învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</i></p>	8	<p>însoțită de adeverința prin care directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina/directorul CJRAE certifică faptul că elevul este înregistrat cu CES/tulburări de învățare în unitatea de învățământ;</p>				
<p><i>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației</i></p>	8	<p>- membru al juriului/ evaluator;</p> <p>- membru în comisiile de organizare a concursurilor</p> <p>-supraveghetor</p> <p>-pregătirea lotului de /preșcolari participanți la concursurile școlare județene/intejudetene/naționale/internaționale</p>	<p>Max. 3 p 1p/ concurs</p> <p>Max.2 p 1p/ concurs</p> <p>Maxim 1p 0.25 p / concurs</p> <p>Maxim 2p 1p/concurs</p>			
<p><i>g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională *</i></p>	5*	<p>g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reinscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.);</p> <p>g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată</p> <p>g.4) Implicarea în programe de tip „Școală</p>	5	5		



		după școală”, ca activitate neremunerată. g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară.	5 5		  
<p><i>h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domeniul precum: educație parentală, educație durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.)</i></p>	10	<p>a) Inițierea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domeniul precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.)</p> <p>b) Coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domeniul precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.)</p>	<p>a) Max.5 p 1 p/ proiect local 2 p/ proiect județean/interjudețean</p> <p>b) Max.5 p 1 p/ proiect local 2 p/ proiect județean/interjudețean</p>		
<p><i>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale</i></p>	12*	<p>i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației</p> <p>i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale</p> <p>i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale</p> <p>i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor</p>	10 p 10 p 5 p 4 p		



resurse deschise/auxiliare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *		curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	5 p			
resurse deschise/auxiliare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *		i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/ mijloace de învățământ	5 p			
resurse deschise/auxiliare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *		i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară	4 p			
TOTAL CRITERIUL 1						
2. CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ / MANAGEMENT EDUCATIONAL (maximum 40 de puncte)						
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniul, la nivel național/județean	5	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de : - programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu	Max 5 p 2,5 p/document curricular			
b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și CNPEE/sesiunile de lucru pentru Grupurile de lucru pentru Curriculul Național	2	Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și CNPEE/sesiunile de lucru pentru Grupurile de lucru pentru Curriculul Național: - Adeverințe/CertIFICATE eliberate de ME și CNPEE	2 p/sesiune			
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul	4	Contribuție la elaborarea de : - îndrumătoare/ghiduri metodice – avizate de Ministerul Educației/ISJ - suport de curs avizat de Ministerul Educației /ISJ	Max 4 p 3 p/ volum 2 p/suport curs			






<p><i>Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN;</i></p> <ul style="list-style-type: none">- elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național <p>- elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.</p>		<ul style="list-style-type: none">- articole în reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN- repere metodologice curriculare la nivel național- programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	1 p/ articol 2 p/reper metodologic 0,5 p/programă școlară		
<p>d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoala; Protecția/prezentarea materialelor/lecțiilor emisiunilor TV Telescoala; Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate;</p>	5	<ul style="list-style-type: none">- Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoala;- Protecția/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoala;- Realizare/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate;- Realizarea de platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de ME;- participarea la realizarea de platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de ME;	Max 5 p 1 p 1 p 1 p 1 p 1 p		
<p>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii</p>	5	<p>Activitate desfășurată în calitate de :</p> <ul style="list-style-type: none">- formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene;- formator în formarea continuă a personalului din învățământ; <p>Activitate susținută în cadrul cercurilor metodice</p>	Max 5p 2 p 2 p 1 p/an		
<p>f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în</p>	4	<p>Desfășurarea de activități în cadrul unor comisii:</p> <ul style="list-style-type: none">- activitate în comisiile de etică;- activitate în comisii paritare/ de dialog	Max. 4 p 1 p/ an/comisie		



<p><i>educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional</i></p>	<p>social; - activitate în comisii de evaluare și asigurare a calității în educație (CEAC); - activitate în comisii de control intern managerial - activitate în comisii de sănătate și securitate în muncă (SSM); - activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean; - activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare; - activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interșcolar (CLI); - activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar; - activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional</p>	<p>0,5p / local/județean/an 1p/national/an</p>	<p>Max.4 p 1p/ an/ activitate</p>	
<p><i>g) Activitatea de metodisti, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general</i></p>	<p>4</p>	<p>Activitate de : - metodisti; - membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar; - coordonator de cerc pedagogic</p>	<p>Max.4 p 1p/ an/ activitate</p>	



<p><i>b) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/ grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurilor naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examene naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative</i></p>	<p>7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/ grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative; - Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/ grupuri de lucru pentru elaborarea/revizuirea programelor /subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurilor naționale; - Activitate la nivelul unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examene naționale; - Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; - Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative; 	<p>Max. 7 p 2p/ activitate/an</p>	  	
<p><i>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțe deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de</i></p>	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - participarea cu lucrări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale - participarea la cursuri de perfecționare în domeniul sau în management educațional 	<p>Max. 4p 0,25 p/ comunicare 1 p/curs</p>		

TOTAL CRITERIUL 2		PUNCTAJ MAXIM 40 de puncte	
3. CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE/PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ (maximum 15 puncte)			
<p>perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării</p>			
<p>a) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte/ programe de formare profesională*</p>	5*	<p>a.1.) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) – 5 puncte</p> <p>a.2.) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) – 3 puncte</p> <p>- cursuri acreditate</p> <p>- cursuri avizate</p>	<p>2,5p/ proiect/ program</p> <p>1p /curs acreditat</p> <p>0.50p/ curs avizat</p> <p>Max.5p</p>
<p>b) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*</p>	5*	<p>b.1 Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel" – 5 puncte:</p> <p>- județean</p> <p>- interjudețean</p> <p>- național/ internațional</p> <p>b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare – 3 puncte</p> <p>- județean</p> <p>- interjudețean</p> <p>- național/ internațional</p>	<p>1 p/ proiect</p> <p>2 p/ proiect</p> <p>2 p/ proiect</p> <p>Max.3p</p> <p>0,5 p/ activitate</p> <p>1 p/ activitate</p> <p>1 p/ activitate</p>
<p>c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării</p>	3	<p>Participarea la :</p> <p>- activități de voluntariat, inclusiv SNAC</p> <p>- îndrumarea de formațiuni (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul rtistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică performanțe dovedite în pregătirea preșcolariilor la concursuri cultural-</p>	<p>Max.3p</p> <p>1 p/ activitate</p> <p>2p/concurs/ preșcolar</p>



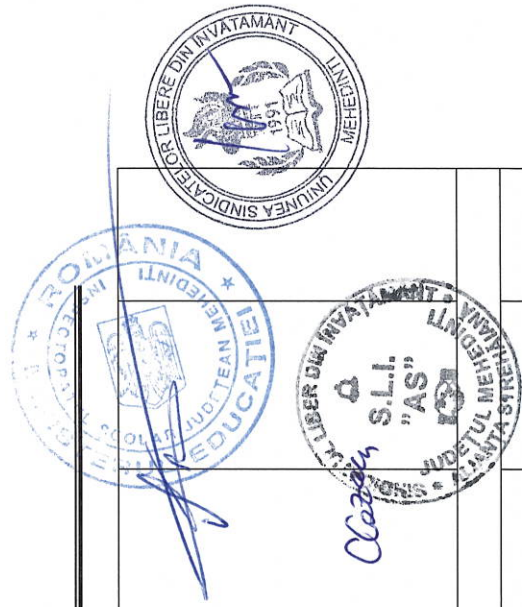
durabile/programare/modulare/ obotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico- științifice și sportive etc.		artistice, tehnico-științifice și sportive etc.				
d) Inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interscolare	2	<i>Participarea la proiecte de parteneriat școlar la nivel:</i> - local/ județean - regional/ național/ internațional	Max.2p 0.5 p/ proiect 1 p/ proiect		Clasa	
TOTAL CRITERIUL 3						
PUNCTAJ MAXIM 15 puncte						
4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ						
(maximum 15 puncte)						
a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare- evaluare*	9*	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată	Max. 5 p 2 p/ proiect Max. 4 p 2 p/ proiect Max. 3 p 1 p/ proiect			
b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare- evaluare.	3	- dotarea sălii de curs/ spațiu școlar cu mobilier, mijloace de învățământ, echipamente, mijloace audio-video etc.	Max.3p 1 p/ achiziție/contract sponsorizare			
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și	3	<i>Activitate depusă în calitate de :</i> - membru în CA;	Max.3p 1 p/ an			



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI



<p>consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.</p>	<p>- consilier educativ; - responsabil comisie (altele decât cele punctate anterior): - comisii cu activitate permanentă - comisii cu activitate temporară Realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator (altele decât cele punctate anterior)</p>	<p>2 p/ an 1 p/ an 1 p/ an 1 p/ an 1 p/ parteneriat</p>	
TOTAL CRITERIUL 4			
TOTAL GENERAL			
PUNCTAJ MAXIM 150			
	Semnătură candidat	Semnătură inspector școlar	Semnătură președinte comisie de evaluare
			Semnătură președinte comisie de contestații

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

IMPORTANT: Pentru acordarea gradăției de merit este necesar un punctaj de minimum 75 puncte.
NOTĂ: În conformitate cu prevederile art. 5 (4) din Anexă la OME nr. 4112/28.04.2023, "Personatul didactic încadrat pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/ funcții pe perioada 1 sept. 2017 până la data depunerii dosarului poate participa la concursul de acordare a gradăției de merit la oricare dintre domeniile/discipline/specializări/funcții, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/funcții sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare domeniu/disciplină/specializare/funcție."

MEMBRI EVALUATORI:

(nume, prenume, semnătură)

REPREZENTANT SINDICAL:

(nume, prenume, semnătură)

* Totalul general va fi calculat ca sumă a totalurilor celor 4 criterii, fără a se depăși punctajul maxim alocat fiecărui criteriu.