

**RAPORT PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR NAȚIONALE
-SESIUNEA 2019- ÎN JUDEȚUL MEHEDINȚI**

Secretariat
[Signature]

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII
CLASEI a VIII-a 2019**

Date legate de organizare și desfășurare

Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2018 – 2019 s-a desfășurat în conformitate cu prevederile OMEN nr. 4813/29.08.2018 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2018-2019, OMECTS nr.4801/2010 privind Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, precum și precizările transmise prin proceduri:

- Procedura nr. 25744/02.02.2018 privind activitatea de supraveghere audio-video prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video în unitățile școlare din sistemul național de învățământ pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale în anul școlar 2017-2018;
- Nota M.E.N./D.G.E.M.I.P. nr. 33234/07.06.2019 privind susținerea ședințelor de constituire și instruire a comisiilor din unitățile de învățământ și din centrele zonale de evaluare;
- Procedura nr. 31957/04.06.2018 privind vizualizarea de către candidații majori și părinții/reprezentanții legali ai candidaților minori a lucrărilor proprii, corespunzătoare probelor susținute în cadrul Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2017-2018;
- Procedura nr. 1652/11.05.2016 privind regimul și normele de utilizare a certificatului SSL necesar la transferul/preluarea arhivelor de subiecte pentru examenele, evaluările și concursurile naționale;
- Procedura de lucru nr. 1653/11.05.2016 pentru utilizarea aplicației AUSI;
- Procedura nr. 466/04.06.2019 privind transferul/preluarea arhivelor de subiecte pentru Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a;
- Procedura nr. 26651/14.02.2019 cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere/deficiențe de auz/tulburare de spectru autist care susțin examenele naționale, Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat sesiunea 2019;
- Procedura nr. 33349/10.06.2019 privind transportul lucrărilor de la centrele de examen la centrele zonale de evaluare și invers, modalitatea de evaluare a lucrărilor, de soluționare a contestațiilor, componența și atribuțiile comisiilor din unitățile de învățământ/centrele de examen și centrele zonale de evaluare, modalitatea de secretizare și securizare a lucrărilor scrise precum și consemnarea în catalogul electronic a rezultatelor obținute de candidați la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2018-2019.

Comisia județeană de organizare a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2018-2019, a fost numită prin decizia Inspectorului Școlar General nr. 907/11.10.2018, în următoarea componență:

Președinte: Marian Ionel Butușină - Inspector Școlar General Adjunct ISJ Mehedinți

Vicepreședinte: Violeta Jozsa – Inspector școlar ISJ Mehedinți

Secretari: Săftoiu Daniela - Inspector școlar ISJ Mehedinți

Iancu Delia - Inspector școlar ISJ Mehedinți

Membrii: Pîrvan Daniela - Inspector școlar ISJ Mehedinți

Ungureanu Gabriela - Inspector școlar ISJ Mehedinți

Calotă Emilian - Inspector școlar ISJ Mehedinți

Responsabil cu activitatea de comunicare virtuală : Victor Severineanu – informatician ISJ Mehedinți.

În cadrul comisiei au fost luate toate măsurile pentru buna organizare și desfășurarea a acestui examen de evaluare națională.

Măsurile organizatorice au constat în:

- realizarea bazei de date cu elevii înscriși la examenul de evaluare națională pentru absolvenții clasei a VIII-a sesiunea 2019;
- constituirea a 65 centre de examen conform metodologiei;
- stabilirea unui centru zonal de evaluare la Colegiul Tehnic "Domnul Tudor" Drobeta Turnu Severin;
- întocmirea adreselor către: furnizorul de servicii internet RCS&RDS, Inspectoratul Județean de Jandarmi Mehedinți, Inspectoratul de Poliție al Județului Mehedinți, furnizorul de energie electrică - CEZ Distribuție Oltenia S.A - Centrul regional Dr.Tr. Severin, Direcția de Sănătate Publică Mehedinți, Poliția Locală, Consiliul Local Drobeta Turnu Severin;
- asigurarea dotării centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare cu logistica necesară desfășurării examenului de evaluare națională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2018-2019. Astfel, în fiecare centru de examen, a existat un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare cu conexiune la rețeaua de internet, telefoane/fax-uri, consumabile (hârtie copiator, tipizate, etichete, rechizite, etc.) conform necesarului estimat pe baza solicitărilor unităților de învățământ în care s-a organizat examenul;
- asigurarea dotării centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare cu sisteme de supraveghere audio – video, într-un număr suficient astfel încât să fie supravegheate audio – video toate spațiile în care s-au desfășurat activități în timpul examenului de evaluare națională pentru absolvenții clasei a VIII-a sesiunea 2019;
- comisiile din unitățile de învățământ, comisiile din centrele zonale de evaluare au fost realizate pe baza propunerilor venite de la unitățile de învățământ, respectându-se metodologia în vigoare;
- inspectoratul școlar județean Mehedinți a dispus, prin ordin de serviciu, monitorizarea tuturor centrelor de examen de către inspectorii școlari teritoriali, în vederea verificării asigurării condițiilor optime de desfășurare a examenului de evaluare națională pentru absolvenții clasei a VIII-a sesiunea 2019, în perioada 18-20.06.2019, fiecare inspector întocmind un raport de monitorizare care a fost înaintat comisiei județene;
- pe durata desfășurării probelor scrise din cadrul examenului de evaluare națională pentru absolvenții clasei a VIII-a sesiunea 2019, s-a efectuat monitorizarea centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare de către inspectorii școlari pe baza ordinului de serviciu și a delegației emise de ISJ Mehedinți;
- s-a realizat instruirea președinților comisiilor din centrele de examen și din centrul zonal de evaluare, precum și a persoanelor de contact din centrele de examen;

Str. Decebal nr.23, Drobeta Turnu Severin, Mehedinți

Tel: +40 (252) 315579

Fax: +40 (252) 311223

www.isj.mh.edu.ro

- au fost făcute informări către organizațiile/asociațiile de părinți, consiliul județean al elevilor, reprezentanții sindicatelor și ai mass-media cu privire la calendarul desfășurării examenului de evaluare națională pentru absolvenții clasei a VIII-a sesiunea 2019 și a datelor când au loc ședințele publice de tragere la sorți a membrilor comisiei din centrul zonal de evaluare;
- au fost postate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți la secțiunea **Evaluare națională clasa a VIII-a**, toate informațiile cu privire la organizarea și desfășurarea examenului de evaluare națională pentru absolvenții clasei a VIII-a sesiunea 2019, informații care au fost transmise și pe e-mailul unităților de învățământ;
- la nivelul județului Mehedinți au participat la proba scrisă din data de 18.06.2019 - Limba și literatura română, un număr de 1750 candidați, iar la proba scrisă din data de 20.06.2019 – Matematică, un număr de 1747 candidați;
- comisia județeană a aprobat 3 cazuri speciale de susținere a examenului de evaluare națională pentru absolvenții clasei a VIII-a sesiunea 2019, informând Comisia Națională pentru Evaluare Națională;
- pe parcursul desfășurării celor două probe de examen nu au existat probleme de descărcare a subiectelor și a baremelor de concurs;
- la nivelul județului Mehedinți au fost înregistrate 101 de contestații.

Situația contestațiilor depuse se prezintă astfel:

Mehedinți											
Proba scrisă Limba și literatura română			Proba scrisă matematică			Proba scrisă Limba maternă			Total		
Creștere	Descreștere	Menținere	Creștere	Descreștere	Menținere	Creștere	Descreștere	Menținere	Creșt.	Desc.	Mențin.
38	6	1	35	19	2	0	0	0	73	25	3

- au fost înregistrate, la nivelul județului Mehedinți, 10 solicitări de vizualizare a lucrărilor proprii conform procedurii MEN nr. 32637/28.05.2019.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

3. Statistici/date

Statistică pe gen și note Limba și literatura română

LIMBA ȘI LITERATURA ROMANA	NR PREZENTII	894	937	58	11	68	33	78	62	72	48	430	148	99	99	124	140	151	126	179	103	221	2	9
	NR BAIETI																							
	PREZENTII ROMANA																							
	NR FETE PREZENTE ROMANA																							
	NOTE INTR 1 ȘI 1,99 BAIETI																							
	NOTE INTR 1 ȘI 1,99 FETE																							
	NOTE INTR 2 ȘI 2,99 BAIETI																							
	NOTE INTR 2 ȘI 2,99 FETE																							
	NOTE INTR 3 ȘI 3,99 BAIETI																							
	NOTE INTR 3 ȘI 3,99 FETE																							
	NOTE INTR 4 ȘI 4,99 BAIETI																							
	NOTE INTR 4 ȘI 4,99 FETE																							
	NOTE SUB 5																							
TOTAL		1831																						

Statistică pe gen și note matematică

MATEMATICA	NR PREZENTII	891	936	71	48	91	93	145	135	153	141	877	150	164	117	128	82	108	44	62	36	44	2	13
	NR BAIETI																							
	PREZENTII																							
	NR FETE PREZENTE MATEMATICA																							
	NOTE INTR 1 ȘI 1,99 BAIETI MATEMATICA																							
	NOTE INTR 1 ȘI 1,99 FETE MATEMATICA																							
	NOTE INTR 2 ȘI 2,99 BAIETI MATEMATICA																							
	NOTE INTR 2 ȘI 2,99 FETE MATEMATICA																							
	NOTE INTR 3 ȘI 3,99 BAIETI MATEMATICA																							
	NOTE INTR 3 ȘI 3,99 FETE MATEMATICA																							
	NOTE INTR 4 ȘI 4,99 BAIETI MATEMATICA																							
	NOTE INTR 4 ȘI 4,99 FETE MATEMATICA																							
	NOTE SUB 5																							
TOTAL		1827																						



Rezultate înainte de contestații

Inscrisi	Prezenți	Neprezenți	Eliminați	Candidați cu media peste 5	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent
2033	1826	207	0	1174	62	143	185	262	276	275	274	229	117	3	64,29%

Situația contestațiilor depuse se prezintă astfel:

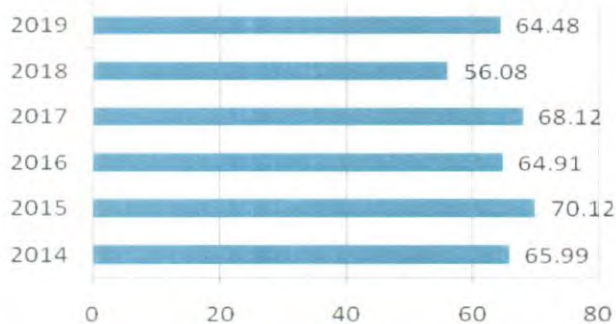
Nr. contestații depuse		
Limba și literatura română	Matematică	Limba și literatura maternă
45	56	0
		Total
		101

Proba scrisă		Proba scrisă matematică			Total		
Limba și literatura română		Creștere	Descreștere	Menținere	Creștere	Descreștere	Menținere
38	6	1	35	19	2	73	25
							3

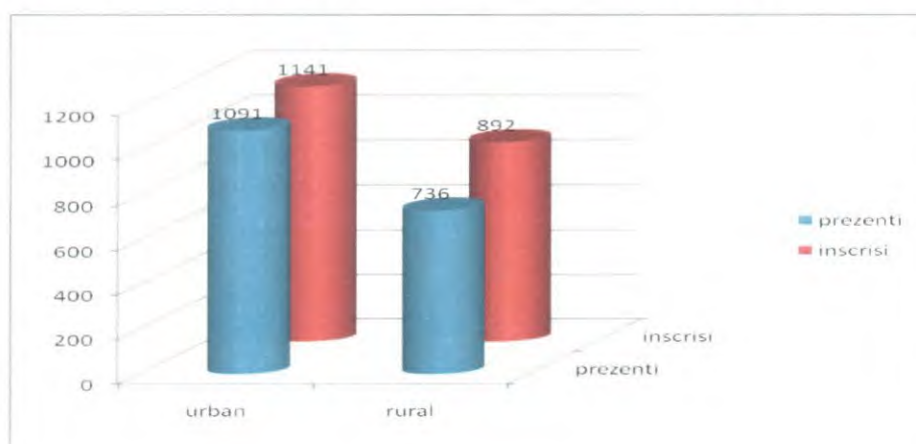
Rezultatele candidaților la Evaluarea Națională 2019



Promovabilitate în ultimii ani



STATISTICA EVIDENȚEI ELEVILOR DUPĂ MEDIUL DE PROVENIENȚĂ



EXAMENUL DE BACALAUREAT NAȚIONAL 2019

Examenul de bacalaureat național 2019 a fost organizat în județul Mehedinți în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat, Anexa 2 la ordinul MECTS nr. 4799/31.08.2010, valabilă și pentru examenul de bacalaureat 2019, conform OMEN nr. 4830/30.08.2018.

Comisia Județeană de Bacalaureat, nominalizată prin decizia inspectorului școlar general, conform art. 6, alin. 2 și art. 10, alin. 1, 2, 3 din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat, a coordonat și monitorizat la nivelul județului Mehedinți organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național 2019.

În cadrul Comisiei Județene de Bacalaureat, au fost luate toate măsurile pentru buna organizare și desfășurare a examenului.

Măsurile organizatorice au constat în:

- realizarea bazei de date cu elevii înscriși la examenul de bacalaureat național 2019;
- înscrierea candidaților la examen s-a realizat respectându-se metodologia în vigoare (art. 35, alin. 4 din OMECTS 4799/2010).
- întocmirea adreselor către: furnizorul de servicii internet RCS&RDS, Inspectoratul Județean de Jandarmi Mehedinți, Inspectoratul Județean de Poliție Mehedinți, furnizorul de energie electrică - CEZ Distribuție Oltenia S.A - Centrul regional Dr.Tr. Severin, Direcția de Sănătate Publică Mehedinți, Poliția Locală, Consiliul Local Drobeta Turnu Severin;
- asigurarea dotării în cele 19 unități de învățământ liceal desemnate centre de examen pentru evaluarea competențelor lingvistice și digitale, cât și în cele 5 centre de examen și 4 subcomisii arondate centrelor de examen pentru probele scrise a mijloacelor logistice necesare derulării activităților din cadrul examenului național de bacalaureat cu logistica necesară desfășurării examenului de bacalaureat național 2019. Astfel, în fiecare centru de examen, a existat un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare cu conexiune la rețeaua de internet, telefoane/fax-uri, consumabile (hârtie copiator, tipizate, etichete, rechizite, etc.) conform necesarului estimat pe baza solicitărilor unităților de învățământ în care s-a organizat examenul;
- asigurarea dotării centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare cu sisteme de supraveghere audio – video, într-un număr suficient astfel încât să fie supravegheate audio – video toate spațiile în care s-au desfășurat activități în timpul examenului de bacalaureat național 2019;
- comisiile din centrele de examen și centrele zonale de evaluare au fost realizate pe baza propunerilor venite de la unitățile de învățământ, respectându-se metodologia în vigoare;
- Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți a dispus, prin ordin de serviciu, monitorizarea tuturor centrelor de examen, în vederea verificării asigurării condițiilor optime de desfășurare a examenului de bacalaureat, în perioada premergătoare derulării examenului, fiecare inspector întocmind un raport de monitorizare care a fost înaintat inspectorului școlar general;

- de asemenea, pe durata desfășurării probelor scrise, s-a efectuat monitorizarea centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare de către Comisia Județeană de Bacalaureat, pe baza ordinului de serviciu și a delegației emise de ISJ Mehedinți;
- s-au realizat instruirii ale președinților comisiilor din centrele de examen și din centrele zonale de evaluare, precum și a persoanelor de contact din centrele de examen;
- au fost făcute informări către organizațiile/asociațiile de părinți, consiliul județean al elevilor, reprezentanții sindicatelor și ai mass-media cu privire la calendarul desfășurării examenului de bacalaureat 2019 și a datelor când au loc ședințele publice de tragere la sorți a membrilor comisiilor din centrele de examen și centrele zonale de evaluare;
- au fost postate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți la secțiunea **Bacalaureat**, toate informațiile cu privire la organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat 2019, informații care au fost transmise și pe e-mailul unităților de învățământ;
- în conformitate cu prevederile art. 8, alin. 3, art. 11, alin. 2 și art. 31, alin. 1-13 din metodologia menționată, s-au constituit centrele de examen și centrele zonale de evaluare din județul Mehedinți;

a) CENTRE DE EXAMEN

Nr. crt	Centrul de examen	Subcomisii	Unități școlare arondate/candidați	Total candidați/centru
1	Colegiul Național „Gheorghe Țițeica”, Drobeta Turnu Severin		1. Colegiul Național „Gheorghe Țițeica”, Drobeta Turnu Severin 213 2. Liceul Teoretic „Șerban Cioculescu”, Drobeta Turnu Severin 25 3. Liceul Tehnologic „Decebal”, Drobeta Turnu Severin 107	Total: 345
2	Colegiul Național „Traian”, Drobeta Turnu Severin	Liceul Teoretic „Dr. Victor Gomoiu” Vânju Mare	1. Colegiul Național „Traian”, Drobeta Turnu Severin 189 2. Liceul Teoretic „Dr. Victor Gomoiu” Vânju Mare 60 3. Liceul Teoretic Cujmir 59	Total: 308 Centru: 189 Subcomisie: 119

3	Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Odobleja”, Drobeta Turnu Severin	Liceul Tehnologic „Matei Basarab”, Strehaia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Odobleja”, Drobeta Turnu Severin 221 2. Liceul de Arte „I. Șt. Paulian”, Drobeta Turnu Severin 31 3. Liceul Teoretic „Gheorghe Ionescu Șișești”, Șișești 11 4. Liceul Tehnologic „Matei Basarab”, Strehaia 132 	Total: 395 Centru: 263 Subcomisie 132
4	Colegiul Național Economic „Theodor Costescu”, Drobeta Turnu Severin	Colegiul Tehnologic „Constantin Brâncoveanu”, Baia de Aramă	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colegiul Național Economic „Theodor Costescu”, Drobeta Turnu Severin 215 2. Liceul Tehnologic Halânga 19 3. Colegiul Tehnologic Constantin Brâncoveanu, Baia de Aramă 154 	Total: 388 Centru 234 Subcomisie: 154
5	Liceul Tehnologic „Lorin Sălăgean”, Drobeta Turnu Severin	Liceul Teoretic „Traian Lalescu”, Orșova	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liceul Tehnologic „Lorin Sălăgean”, Drobeta Turnu Severin 43 2. Liceul Tehnologic „Domnul Tudor”, Drobeta Turnu Severin 105 3. Liceul Tehnologic „Tudor Vladimirescu”, Șimian 13 4. Liceul de Transporturi Auto Dr. Tr. Severin 10 5. Liceul Teoretic „Traian Lalescu”, Orșova 99 6. Liceul Tehnologic „Dierna”, Orșova 24 	Total: 294 Centru: 171 Subcomisie: 123

b) CENTRE ZONALE DE EVALUARE

1. Liceul Tehnologic „Decebal”, Drobeta Turnu Severin
2. Liceul de Transporturi Auto, Drobeta Turnu Severin

Statistici/date

La nivelul județului Mehedinți s-au înscris în vederea susținerii examenului de bacalaureat un număr de 1730 candidați, dintre care 1380 din promoția curentă și 350 din promoțiile anterioare.

Dintre aceștia, pentru susținerea probei de limba și literatura română s-au înscris 1511 candidați, prezenți înregistrându-se 1415 (96 absenți).

La proba Ec), proba obligatorie a profilului, candidații au avut de optat între matematică și istorie, la nivelul județului Mehedinți înscriindu-se 1603 candidați la această probă..

Dintre aceștia, au fost prezenți 1457 de candidați, 985 la matematică și 472 la istorie.

Pentru proba Ed), proba la alegere în funcție de profil, s-au înscris 1576 candidați, 1440 participând efectiv la aceasta.



Candidații au susținut probele pentru evaluarea competențelor lingvistice și digitale în 19 centre de examen, iar probele scrise în 5 centre de examen și 4 subcomisii arondate centrelor de examen.

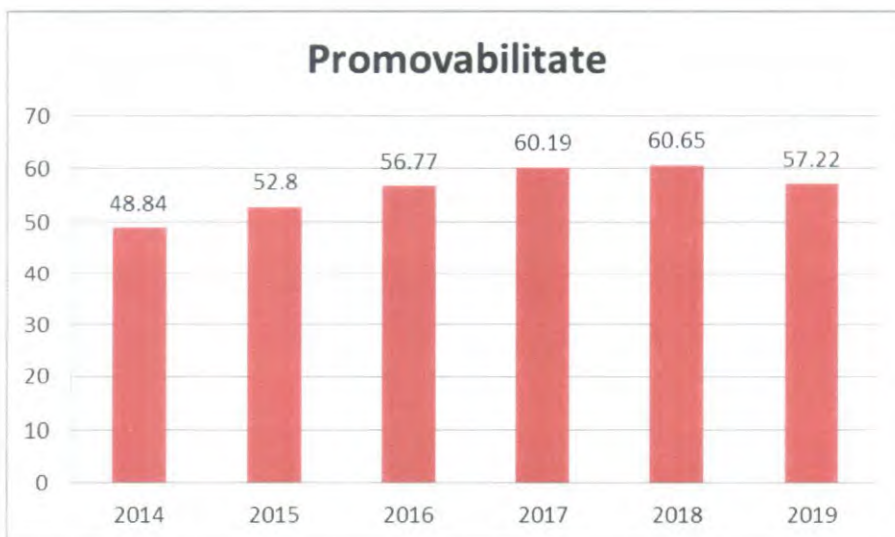
Promovabilitate pe licee

Nr. crt.	Unitate de învățământ	Procent
1.	COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE ȚIȚEA"	97.18
2.	COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN"	87.7
3.	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "ȘTEFAN ODOBLEJA"	79.26
4.	LICEUL DE ARTE "I.ȘT.PAULIAN"	70
5.	LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU"	61.05
6.	LICEUL TEORETIC "GHEORGHE IONESCU ȘIȘEȘTI"	57.14
7.	LICEUL TEORETIC CUJMIR	45.1
8.	COLEGIUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU"	41.79
9.	LICEUL TEHNOLOGIC "MATEI BASARAB"	40.34
10.	LICEUL TEORETIC "DR.VICTOR GOMOIU"	38.18
11.	LICEUL TEHNOLOGIC „LORIN SĂLĂGEAN"	32.35
12.	COLEGIUL NAȚIONAL ECONOMIC "THEODOR COSTESCU"	28.64
13.	LICEUL TEHNOLOGIC „DECEBAL"	23.81
14.	LICEUL TEORETIC "ȘERBAN CIOCULESCU"	27.27

15.	LICEUL TEHNOLOGIC HALÂNGA	20
16.	LICEUL TEHNOLOGIC „DOMNUL TUDOR”	17.14
17.	LICEUL TEHNOLOGIC „DIERNA”	15
18.	LICEUL TEHNOLOGIC "TUDOR VLADIMIRESCU"	9.09
19.	LICEUL TEHNOLOGIC AUTO	0
20.	TOTAL	57.22 %



Promovabilitatea la examenul de bacalaureat în ultimii șase ani



Analiza SWOT a rezultatelor obținute la examenele naționale

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respectarea metodologiilor și procedurilor în vigoare; ➤ Echipamentele din dotare (calculatoare, multiplicatoare, sistemul de monitorizare audio-video, conexiune Internet) au funcționat la parametri normali, nesemnalându-se probleme; ➤ Existența procedurilor pentru diferite activități din cadrul examenelor naționale; ➤ Evaluarea lucrărilor în alt județ ➤ Utilizarea sistemelor de supraveghere audio – video; 	<ul style="list-style-type: none"> • programele școlare sunt supraîncărcate cu termeni și definiții; • slaba motivație a cadrelor didactice; • lipsa unui sistem coerent și eficient care să monitorizeze progresul școlar; • lipsa de continuitate la clasă a cadrelor didactice, în special la nivelul gimnazial;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea cu succes a evaluărilor interne și externe de pe parcursul anului școlar; • Posibilitatea de continuare a studiilor în funcție de profilul intelectual al elevului și de rezultatele sale din ciclul gimnazial; • Posibilitatea integrării active, responsabile și competente în societate și pe piața muncii, și chiar realizarea unei cariere de succes; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Corigența și / sau repetenția; ➤ Dezinteresul și/sau abandonul școlar; ➤ Imposibilitatea integrării active, responsabile și competente în societate și pe piața muncii și marginalizarea socială și profesională ; ➤ influența negativă a mass-media ➤ elevii nu mai au sisteme de valori ➤ trecerea de la învățământul primar la cel gimnazial se face adesea prea abrupt, probabil că un număr semnificativ de copii aici își pierd interesul pentru matematică; ➤ deteriorarea situației socio-economice și familiale reprezintă o constantă a ultimilor ani; ➤ admiterea la liceu de-a lungul anilor cu medii sub 5.00;

Direcții, mijloace de îmbunătățire a rezultatelor

În vederea îmbunătățirii rezultatelor la examenele naționale, în anul școlar 2019-2020, propunem următoarele direcții de acțiune:

- asigurarea pregătirii suplimentare a elevilor din clasele terminale;

- activități de monitorizare a frecvenței elevilor, atât la orele de curs cât și la orele de pregătire suplimentară;
- stimularea motivației pentru învățatură și pentru formarea carierei prin prezentarea și argumentarea importanței învățaturii/culturii, a performanței, în realizarea aspirațiilor personale și sociale;
- legătură mai strânsă cu familiile elevilor cu rezultate mai slabe; părinții să fie înștiințați periodic (la ședințele cu părinții) de progresul/regresul înregistrat de copiii lor;
- flexibilizarea planificărilor astfel încât să permită, pe cât posibil, recuperarea noțiunilor neînșușite de către elevi;
- rezolvarea unor subiecte cu structură similară celor propuse pentru examen, sistematizarea și recapitularea materiei înscrisă în programa de examen;
- colaborarea între dirigintele clasei și profesorii care predau discipline de examen, concretizată prin întâlniri periodice de analiză a stadiului pregătirii pentru examen și măsuri de ameliorare;
- implicarea în mai mare măsură a părinților în monitorizarea activității de pregătire a elevilor, program de pregătire, număr de ore de lucru, teme efectuate, studiu individual;
- colaborarea cu instituțiile de învățământ superior în vederea pregătirii suplimentare a elevilor pentru examenul de bacalaureat;
- desfășurarea orelor de pregătire suplimentară pe grupe de interese educaționale și/sau pe grupe de valori rezultate din nivelul de cunoștințe ale elevilor.
- observarea erorilor tipice/frecvente;
- evaluarea ritmică, care să reflecte nivelul de competențe atins, folosirea unor instrumente variate de evaluare;
- utilizarea metodelor activ-participative, centrate pe elevi;
- cointeresarea elevilor pentru creșterea motivației școlare;
- desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită care să cuprindă și recapitularea materiei din clasele anterioare;
- organizarea la nivelul unităților de învățământ a unor simulări periodice și informarea părinților cu privire la rezultatele obținute de elevi;
- organizarea de lectorate cu părinții;
- colaborarea cu membrii comunităților locale în vederea eficientizării activității de consiliere și orientare școlară.

Inspector Școlar General,

prof. Alin Ion Tomoescu



Inspector școlar Violeta Jozsa

Inspector școlar Florin Croitoru

