

„DidactIno- Formare inovativă pentru valoare și performanță în cariera didactică”

În cadrul proiectului „DidactIno- Formare inovativă pentru valoare și performanță în cariera didactică” au fost înființate 6 Centre de Dezvoltare Profesională pentru Educatoare și Învățători, 3 în județul Mehedinți și 3 în județul Sibiu.

Centrele înființate la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți sunt:

CDPEI nr. 1 la Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Odobleja” din Drobeta Turnu-Severin

CDPEI nr. 2 la Liceul Tehnologic „Constantin Brâncoveanu” din Baia de Aramă

CDPEI nr. 3 la Liceul Teoretic „Doctor Victor Gomoiu” din Vânju Mare

Centrele înființate la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Sibiu sunt:

CDPEI nr. 1 Casa Corpului Didactic Sibiu

CDPEI nr. 2 Școala Gimnazială „C.D. Teutsch”, Agnita

CDPEI nr. 3 Liceul Tehnologic „Școala Națională de Gaz”, Mediaș

Scopul acestor centre este de a asigura facilități necesare dezvoltării resurselor umane din educație, în special învățători și educatoare, prin furnizarea de cursuri de formare profesională continuă, acordarea accesului cadrelor didactice din mediul rural și orașe mici la resurse moderne și informații de ultimă oră în domeniul pedagogiei, psihologiei, consilierii etc. și facilitarea dezvoltării comunităților de practică și a rețelelor de colaborare (clasice și virtuale).

Activitățile specifice care se pot organiza la nivelul centrului sunt: campanii de informare, amenajarea de panouri de informare, seminarii, lectorate, ateliere de lucru, expoziții, cursuri formare, simpozioane, mese rotunde), realizarea unor activități pluridisciplinare precum și realizarea de sinteze și materiale de informare periodice asupra activităților desfășurate.

Centrele înființate în cadrul proiectului vin în întâmpinarea necesității de informare a profesorilor, oferindu-le acestora, precum și întregii comunități locale, un instrument de lucru care să-i ajute să se dezvolte personal și profesional, să achiziționeze noi competențe și să-și adapteze metodele și tehnicile de lucru la nevoile de învățare ale elevilor secolului XXI.