



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți din data de

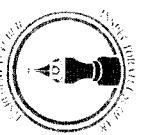
.....
.....
.....

Aprobat,
Inspector școlar general,
Prof. Daniela Trancotă

GRAFICUL UNIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL

AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN MEHEDINȚI

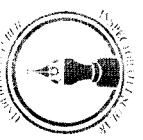
AN ȘCOLAR 2020-2021 / SEMESTRUL I



I. Preambul:

În stabilirea Graficului de monitorizare și control pentru acest semestru s-a ținut cont de ritmicitatea cu care trebuie să se desfășoare activitatea de inspecție școlară generală, de necesitatea monitorizării unităților școlare în care rezultatele la examenele naționale sunt sub media pe județ, de existența unor reclamații, petiții, sesizări din partea partenerilor educaționali sau a cadrelor didactice. Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți își propune dinamizarea și eficientizarea inspecției școlare, ca principal atribut al inspectoratului școlar. În cadrul inspecției școlare sunt următe direcții precum:

- Asigurarea unui management flexibil la nivelul școlilor, din perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale
- Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității în unitățile de învățământ din județul Mehedinți
- Coordonarea modului de întocmire a documentelor administrative școlare și consilierea directorilor/directorilor adjuncți în vederea respectării legislației în vigoare
- Monitorizarea progresului și a disfuncțiilor apărute în activitatea instrucțiv-educativă
- Facilitarea participării cadrelor didactice/ personalului de conducere din unitățile de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic față în față sau online și managementului unității de învățământ
- Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea noilor programe pentru învățământ gimnazial (clasa a VIII-a)
- Compatibilizarea programelor și a regulamentelor specifice pentru competițiile școlare cu noile programe pentru clasa a VIII-a, în vederea actualizării acestora, în conformitate cu reforma curriculară

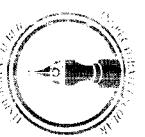


INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevilor vizând dezvoltarea gândirii critice, premisa a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet
- Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii în contextul școlii online
- Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii
- Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat și includerea în programe de abilitare curriculară pe discipline de studiu/cu accent pe proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale în parteneriat cu CCD Mehedinți
- Dezvoltarea programelor pentru elevii care au părăsit timpuriu școala (programul „A doua sansă”)
- Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor care provin din grupuri vulnerabile privind accesul la mijloacele de tehnologie și acces la internet
- Monitorizarea aplicării și dezvoltării sistemului de control intern managerial
- Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în toate unitățile de învățământ
- Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente
- Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinti, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, O.N.G.-uri și aderarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii



II. Cadrul legislativ

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- OUG. nr. 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare
- H.G nr. 24/2020 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare,
- O.M.E.C.T.S. nr. 5530/ 5.10.2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin O.M.E.C.S. nr. 3400/ 2015;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.N.C.S nr. 5079/ 2016, cu modificările și completările ulterioare; O.M.E.C.T.S nr. 5547/ 2011
- Regulamentul de organizare și desfășurare a inspecției școlare și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare;
- Ordinul Secretariatului General al Guvernului nr. 600/ 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- Ordinul M.E.C. nr. 3125/2020 privind structura anului școlar 2020 – 2021
- Ordinul M.E.C. nr. 5453/2020 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2021
- Ordinul M.E.C. nr. 5455/2020 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2020-2021
- ORDIN privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/ 31.08.2011 privind aplicarea programului "A doua șansă", modificat și completat prin Ordinul MEN nr. 4093/2017
- Ordinul M.E.C.T.S nr. 5349/7.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare (O.M.E.N. nr. 4802 / 31.08.2017)
- O.M.E.C.T.S. nr. 5561/07.10.2011 – Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților / instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță



epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirii cu SARS – CoV – 2 – Nr. 5487 / 31.08.2020 Ministerul Educației și Cercetării; Nr.

- 1494 / 31.08.2020, Ministerul Sănătății;
– Ordinul 1456 / 28.08.2020 pentru aprobarea normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor.

III. Tipuri de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar care se vor desfășura la nivelul județului Mehedinți:

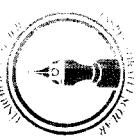
Inspectia unităților de învățământ preuniversitar reprezintă evaluarea oficială de către instituțiile abilitate prin lege a realizării scopurilor și obiectivelor proprii differitelor categorii de unități de învățământ.

1. Inspectia școlară generală a unităților de învățământ preuniversitar reprezintă o activitate de evaluare generală a performanțelor diferitelor categorii de unități de învățământ, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora. **Obiectul principal al inspecției școlare generale** a unităților de învățământ preuniversitar îl reprezintă întreaga activitate a unității de învățământ preuniversitar. În calitate de furnizor direct de servicii educaționale.

2. Inspectia tematică reprezintă o activitate de evaluare sau control a/al unui domeniu/mai multor domenii particular(e) al/ale activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al personalului care deservește aceste instituții, în principal, a/al activității cadrelor didactice. În cadrul acestui tip de inspecție se realizează inclusiv activități de consiliere, în raport cu obiectivele concrete vizate. **Obiectul principal al inspecției tematicе** îl reprezintă o secvență particulară/un aspect a/al activității unităților de învățământ preuniversitar sau a/al activității personalului acestora, în special a/al activității cadrelor didactice care deservesc aceste instituții.

3. Inspectia de specialitate reprezintă o activitate de evaluare a competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor de studiu sau activităților educaționale pe care acestea le susțin. Inspectia de specialitate vizează, în mod direct, calitatea activităților didactice în raport cu beneficiarii primari ai educației, respectiv anteprescolarii, preșcolarii și elevii. **Obiectul principal al inspecției de specialitate** îl reprezintă activitatea didactică a educatorilor, institutorilor/învățătorilor, profesorilor, profesorilor pentru învățământul primar, profesorilor pentru învățământul preșcolar, maștrilor instructori. Inspectia de specialitate include: inspectia de specialitate gradelor didactice II și I (inspecție școlară specială), orice altă formă de evaluare, control și consiliere a activității cadrelui didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat.

Se vor desfășura: **inspecții speciale** (în vederea susținerii gradelor didactice), **inspecții tematică de specialitate** (pe grupuri țintă - profesori debutanți, profesori cu rezultate deficitare în activitatea la catedă, profesori din unități cu rezultate slabe la examenele naționale, ca urmare a unor petiții, sesizări,memorii, la solicitarea unităților de învățământ)



IV. PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ

- Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-lui local/CDS, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale - a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ;
- Realizarea idealului educațional al școlii românești și atingerea finalității principale, aceea de formare de competențe - asimilare de cunoștințe, formare de deprinderi și abilități, prin valorificarea atitudinilor proprii educabililor;
- Creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Evaluarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, ale directorilor și profesorilor metodiști, ale inspectorilor școlari, precum și a abilităților acestora de a controla, a monitoriza, a evalua, a îndruma și a consilia;
- Respectarea principiilor descentralizării instituționale și a descentralizării curriculare;
- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial, sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Respectarea drepturilor ce revin partenerilor educaționali: elevi, părinți, sindicate, comunitate locală, societate civilă și agenți economici, ONG-uri, etc.;
- Respectarea prevederilor legate de regimul actelor de studii, conform noilor documente legislative în vigoare;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice, etc.), evaluarea externă (M.E.C./I.S.J.) și situația reală din unitatea de învățământ.

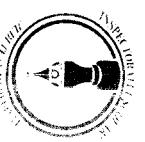


INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



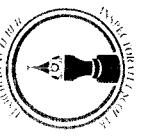
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Principiile inspecției școlare	Funcțiile inspecției școlare	Trăsăturile inspecției școlare
<ul style="list-style-type: none">-Principiul emiterii judecăților de valoare;-Principiul competenței și profesionalismului;-Principiul egalității sanselor;-Principiul ameliorării și dezvoltării;-Principiul transparentei;-Principiul autoevaluării;-Principiul feed-back-ului constructiv.	<ul style="list-style-type: none">-Diagnoza, prognoza și prospectia sistemului de învățământ pe o perioadă de timp determinată;-Planificarea și organizarea sistemului de învățământ;-Orientarea și îndrumarea pedagogică, metodologică a procesului de învățământ;-Monitorizarea eliminării disfuncțiilor constatate.	<ul style="list-style-type: none">-Profesionalism;-Fundamentare legală;-Obiectivitate;-Transparentă;-Ritmicitate;-Adaptabilitate;-Flexibilitate.



SEMESTRUL I 2020-2021

14.09-16.10.2020	4 săpt.	Consfătuiri programate de MEC/Activitate metodica la nivelul județului Mehedinți/Consfătuirile cadrelor didactice pe discipline de învățământ
12.10-30.10.2020	3 săpt.	INSPECȚIE TEMATICĂ / Activități specifice inspectorilor școlari/ Inspectii pentru obtinerea gradelor didactice
02.11-13.11.2020	2 săpt.	INSPECȚIE TEMATICĂ SPECIALITATE/Activități specifice inspectorilor școlari/ Inspectii pentru obtinerea gradelor didactice
16.11-27.11.2020	2 săpt.	INSPECȚIE GENERALĂ/ Activități specifice inspectorilor școlari/ Inspectii pentru obținerea gradelor didactice
02.12-04.12.2020	1 săpt.	Activități metodico-științifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ
7-11.12.2020	1 săpt.	Activități specifice inspectorilor școlari/ Inspectii pentru obtinerea gradelor didactice
14-22.12.2020	2 săpt.	INSPECȚIE TEMATICĂ/ Activități specifice inspectorilor școlari/ Inspectii pentru obtinerea gradelor didactice



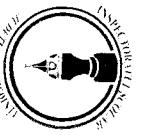
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

11.01-15.01.2021	1 săpt.	INSPECȚIE DE REVENIRE/ Activități specifice inspectorilor școlari/ Inspectii pentru obținerea gradelor didactice
18.01-29.01.2021	2 săpt.	INSPECȚIE TEMATICĂ/ Activități specifice inspectorilor școlari/ Inspectii pentru obținerea gradelor didactice

NOTĂ: *Unitățile de învățământ în care se va desfășura inspecția tematică de specialitate vor fi selectate dintre unitățile de învățământ unde s-au înregistrat rezultate sub media pe țară la examenele naționale (Evaluare națională, Bacalaureat).



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECȚIE TEMATICĂ

Perioada: 12.10-30.10.2020

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

ȘCOLI PRIMARE, GIMNAZIALE ȘI LICEEE

PALATELE COPIILOR

CLUBURILE SPORTIVE

- ✓ Monitorizarea respectării prevederilor Ordinului Comun al Ministerului Sănătății (nr.1494/31.08.2020) și Ministerului Educației și Cercetării (nr. 5487/31.08.2020) pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2;
- ✓ Verificarea existenței platformelor educaționale pentru continuarea învățării de tip online și a posibilității managerului unității de învățământ de a monitoriza activitatea online, în situația în care clasele funcționează/ vor funcționa în scenariul hibrid și / sau exclusiv online;
- ✓ Verificarea modului de constituire a Consiliului de administrație;
- ✓ Verificarea întocmirii documentelor manageriale aferente anului școlar 2020-2021, de către directorii unităților de învățământ;
- ✓ Verificarea constituuirii comisiilor obligatorii reglementate de ROFUIP;
- ✓ Verificarea documentelor comisiilor de la nivelul unității de învățământ;
- ✓ Verificarea încadrărilor pentru anul școlar 2020 - 2021 ;

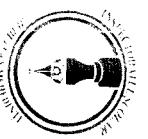


INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNE

- ✓ Verificarea încheierii contractelor de muncă pentru personalul didactic repartizat în anul școlar 2020-2021 conform deciziilor ISJ Mehedinți;
- ✓ Verificarea încheierii contractelor de muncă pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic nou angajat, conform hotărârii consiliului de administrație al ISJ Mehedinți, pe perioada stării de alertă, dar nu mai târziu de 31.08.2021;
- ✓ Verificarea respectării termenelor SIIIR: înscrieri grădiniță, înscrieri învățământ primar, resurse materiale (avize sanitare, avize PSI), cereri transfer emise/primite, etc;
- ✓ Verificarea întocmirii raportului de activitate al comisiei CEAC.
- ✓ Verificarea întocmirii schemelor orare și a orarului unității de învățământ preuniversitar;
- ✓ Verificarea existenței planului de siguranță al unității de învățământ preuniversitar;
- ✓ Verificarea existenței graficului și realizării serviciului pe școală, existența unui registru de incidente/registru procese verbale;
- ✓ Verificarea stadiului asigurării cu combustibil pentru încălzire;
- ✓ Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIEI

INSPECȚIE TEMATICĂ

Perioada: 14-22.12.2020

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ȘCOLI PRIMARE, GIMNAZIALE ȘI LICEE PALATELE COPIILOR CLUBURILE SPORTIVE

- ✓ Monitorizarea respectării prevederilor Ordinului Comun al Ministerului Sănătății (nr.1494/31.08.2020) și Ministerului Educației și Cercetării (nr. 5487/31.08.2020) pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2;
- ✓ Verificarea existenței platformelor educaționale pentru continuarea învățării de tip online și a posibilității managerului unității de învățământ de a monitoriza activitatea online, în situația în care clasele funcționează/ vor funcționa în scenariul hibrid și / sau exclusiv online;
- ✓ Verificarea modului de constituire a Consiliului de administrație;
- ✓ Verificarea documentelor aferente consiliului de administrație și consiliului profesoral din unitățile de învățământ;
- ✓ Verificarea încheierii contractelor de muncă pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic nou angajat, conform hotărârii consiliului de administrație al ISJ Mehedinți, pe perioada stării de alertă, dar nu mai târziu de 31.08.2021;
- ✓ Monitorizarea de către directorii unităților școlare a activităților desfășurate față în față/online;
- ✓ Verificarea prezentării în ședințele Consiliului Profesoral și de administrație, a metodologilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale-de evaluare națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, bacalaureat, competențe profesionale în anul școlar 2020-2021;
- ✓ Verificarea notării ritmice și monitorizarea frecvenței elevilor;
- ✓ Verificarea planificării tezelor pentru semestrul I al anului școlar 2020-2021;



INSPECTORAT ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNE

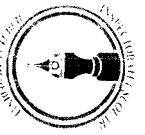
- ✓ Monitorizarea activității comisiei de accordare a burselor ("Bani de liceu", "Euro 200", "Bursă profesională", etc)
- ✓ Măsuri privind asigurarea confortului termic
- ✓ Consilierea directorilor unităților de învățământ.

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESSIONAL

- ✓ Monitorizarea corelării planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic cu prioritățile de dezvoltare preconizate în PLAI și PRAI
- ✓ Consilierea cadrelor didactice din perspectiva reluării/integrării conținuturilor din disciplina/modulele de specialitate corespunzătoare perioadei pandemiei COVID-19, an școlar 2019-2020 în vederea obținerii de către elevi a competențelor specifice anului de studiu/rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, atitudini) prevăzute în Standardele de Pregătire Profesională.
- ✓ Monitorizarea derulării activității de instruire practică în conformitate cu contractele cadru de pregătire practică din învățământul profesional și a contractelor de parteneriat în învățământul dual, în semestrul I al anului școlar 2020-2021.
- ✓ Monitorizarea organizării examenelor de certificare a calificării profesionale pentru sesiunile anului școlar 2020-2021.

PROGRAMUL „A DOUA ȘANSĂ”

- ✓ Monitorizarea implementării Programului „A doua șansă”
- ✓ Monitorizarea integrării elevilor care au studiat în străinătate înscriși/reînscriși în România



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



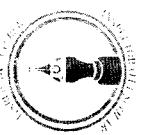
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNE

INSPECȚIE TEMATICĂ

Perioada: 18.01-29.01.2021

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ȘCOLI PRIMARE, GIMNAZIALE ȘI LICEE PALATELE COPIILOR CLUBURILE SPORTIVE

- ✓ Monitorizarea respectării prevederilor Ordinului Comun al Ministerului Sănătății (nr.1494/31.08.2020) și Ministerului Educației și Cercetării (nr. 5487/31.08.2020) pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2;
- ✓ Verificarea existenței platformelor educaționale pentru continuarea învățării de tip online și a posibilității managerului unității de învățământ de a monitoriza activitatea online, în situația în care clasele funcționează/ vor funcționa în scenariul hibrid și / sau exclusiv online;
- ✓ Verificarea încheierii contractelor de muncă pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic nou angajat, conform hotărârii consiliului de administrație al ISJ Mehedinți, pe perioada stării de alertă, dar nu mai târziu de 31.08.2021;
- ✓ Verificarea existenței și respectării graficului de pregătire suplimentară a elevilor în vederea participării la examenele naționale în anul școlar 2020-2021;
- ✓ Verificarea modului de desfășurare a ședintelor cu părinții- ritmicitatea, modul de informare, tematica ședintelor, comunicarea învățător/profesor diriginte-părinti; concluzii în urma acestor activități;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

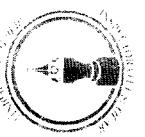
- ✓ Monitorizarea de către directorii unităților școlare a activităților desfășurate față în față/online;
- ✓ Verificarea catalogelor, registrelor matricole, registrului intrări-iesiri;
- ✓ Consilierea directorilor unităților de învățământ.

ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL

- ✓ Consilierea cadrelor didactice din perspectiva reluării/integrării continuturilor din disciplina/modulele de specialitate corespunzătoare perioadei pandemiei COVID-19, an școlar 2019-2020 în vederea obținerii de către elevi a competențelor specifice anului de studiu/rezultatelor învățării (cunoștințe, abilități, atitudini) prevăzute în Standardele de Pregătire Profesională.
- ✓ Monitorizarea organizării examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal – nivelul 5 de calificare, sesiunea februarie 2021.

ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL

- ✓ Monitorizarea activității cadrelor didactice privind asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrati în școlile de masă



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIEI

INSPECȚIA TEMATICĂ ÎN SPECIALITATE

Forma de activitate:

- Inspecție tematică în specialitate (pe discipline).

Unități de învățământ:

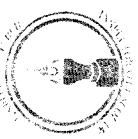
- Unități de învățământ de stat și particulare din județul Mehedinți propuse pentru inspecție.

Colectivul de control/echipa de coordonare:

- Inspectori școlari ISJ Mehedinți
- Profesori metodisti

Activități:

- În anul școlar 2020-2021 ISJ Mehedinți își propune creșterea numărului activităților de inspecție tematică în specialitate.
- Inspectorii școlari din cadrul ISJ Mehedinți:
 - Vor purta discuții cu cadrele didactice din catedră, elevii/preșcolarii, după caz, conducerea unității scolare, etc.;
 - Vor verifica documentele adiacente procesului instructiv-educativ desfășurat în cadrul catedrei/ariei curriculare/compartimentului/disciplinei - documentele comisiei metodice; cataloage ale claselor din norma cadrelor didactice asistate la clasă; portofoliu catedrei, portofoliu personale ale



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

cadrelor didactice, planuri manageriale, planificări, material didactic, cataloge, orar, caietele elevilor, teste inițiale, planuri remediale, care vizează îmbunătățirea rezultatelor elevilor, alte documente relevante, etc.;

-Vor realiza asistențe pentru fiecare cadru didactic la o oră de curs;

-Vor completa fișe de observație a lecției, pentru fiecare oră de curs / ora de dirigenție;

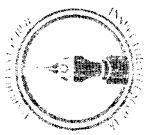
-Vor acorda calificative cadrelor didactice asistate la clasă;

• Se va acorda o atenție deosebită cadrelor didactice debutante sau care demonstrează aspecte deficitare în cadrul demersului didactic;

• În caz de necesitate, inspectorii școlari din cadrul ISJ Mehedinți vor reveni în cadrul inspecțiilor de specialitate.

NOTĂ

- Pentru planificarea inspecției tematice în specialitate se va avea în vedere programarea în fiecare unitate de învățământ a săptămânii „Școala Altfel !”.



Perioada:

SEMESTRUL I: 02.11-13.11.2020

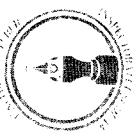
Inspecția tematică de specialitate:

Se va urmări:

- Evaluarea, prin inspecții de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru:
 - ✓ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa;
 - ✓ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa;
 - ✓ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării;
 - ✓ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice;
 - ✓ eficientizarea lecției online;
 - ✓ Monitorizarea modului de aplicare a curriculumului național la clasa a VIII-a.
 - ✓ gradul de utilizare a RED-urilor în procesul instructiv-educativ;
 - ✓ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa.
- Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției.

Indicatori:

- Existența:
 - Documentelor de planificare/ proiectare
 - Proceselor verbale
 - Notelor de control

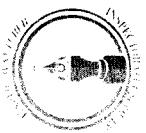


INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Planurilor de măsuri ameliorative
- Numărul de inspecții efectuate
- Numărul de inspecții de revenire.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECȚIE GENERALĂ

Perioada:

SEMESTRUL I

9.11-13.11.2020 (preinspectie), 16.11-27.11.2020 (inspectie)

Forma de activitate:

- Inspecție școlară generală

Unități de învățământ:

- Școala Gimnazială nr. 3 Drobeta Turnu Severin

Echipa de control/echipa de coordonare:

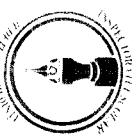
- Inspectorii școlari

- Metodisti ISJ Mehedinți

Tematică:

Domeniile urmărite:

- ↳ Managementul școlar, managementul asigurării calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informative), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor.



INSPECTORAT ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii/in dezvoltare locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal didactic auxiliar.
- Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, reglare/ remediere, diferențiere a demersului educațional).
- Nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare).
- Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de sanse.
- Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală.
- Attitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.

Obiectivele urmărite:

- Relația profesor-elev și aplicarea sistematică a strategiilor didactice centrate pe elevi;
- Utilizarea achizițiilor anterioare de învățare ale elevilor;
- Concordanța dintre strategiile didactice utilizate și caracteristicile grupurilor de elevi;
- Individualizarea sarcinilor și a situațiilor de învățare în funcție de nevoile identificate;
- Caracterul interdisciplinar și transdisciplinar - legături cu alte discipline de studiu, în cadrul aceleiasi arii și legături cu discipline din arii curriculare diferite;
- Modul de selecție și utilizare a auxiliarelor curriculare în funcție de specificul instituției de educație și de achizițiile anterioare de învățare ale educabililor;
- Dezvoltarea capacitații elevilor de a învăța din experiență și din practică;
- Modul de răspuns al cadrului didactic la cererile elevilor sau ale părinților privind acordarea de sprijin individual în învățare;



INSPECTORAT ŞCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Includerea, când este cazul, în cadrul activităților de predare-învățare-evaluare a elementelor specifice ale minorităților etnice, religioase sau de altă natură existente în instituția de educație;

- Utilizarea formelor de evaluare formativă și sumativă;
- Respectarea drepturilor și îndatoririlor cadrelor didactice și ale elevilor în cadrul proceselor de predare-învățare-evaluare;
- Utilizarea autoevaluării și interevaluării elevilor în activitățile de învățare;
- Prezentarea produselor activității elevilor în săile de clasă/grupă și în celealte spații ale instituției de educație;
- Caracterul obiectiv al evaluării formative și sumative;
- Modul în care se aplică cunoștințele și abilitățile dobândite la cursurile de formare continuă.

Indicatori:

- Existenta:
 - Raportului general de inspecție
 - Rezumatului raportului general de inspecție
 - Planului de măsuri ameliorative
 - Numărul de ore asistate
 - Calificativele acordate
 - Numărul inspecțiilor de revenire



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNE

INSPECȚII CURENTE ȘI SPECIALE PENTRU OBȚINEREA GRADELOR DIDACTICE, DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE

Perioada:

- Pe tot parcursul anului școlar 2020-2021, conform programării fiecărui inspector școlar pentru specialitate din cadrul ISJ Mehedinți.

Tipul de activitate:

- Inspeții curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice, de monitorizare și evaluare a cadrelor didactice debutante, cadre didactice cu deficiențe constatate în demersul didactic și.a.

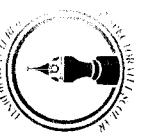
Unitatea de învățământ:

- Conform graficului de inspecții realizat de către inspectorii școlari din cadrul ISJ Mehedinți, pe discipline de studiu.

Collectivul de control/ Echipa de coordonare:

- Inspector școlar ISJ Mehedinți;
- Profesori metodiști.

Tematica:



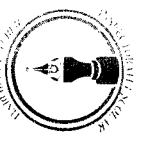
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Se va urmări:

- Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, a planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare;
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică;
- Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a projecța/utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;
- Evaluarea capacitatii cadrului didactic inspectat de a integra noile tehnologii în activitatea didactică;
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea noilor tehnologii în activitatea didactică;
- Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metodele de învățare diferențiată;
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătura cu utilizarea unor metode de învățare diferențiată;
- Evaluarea capacitatii cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare- învățare;
- Consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare in cadrul activităților de predare-învățare;
- Gradul de utilizare a RED- urilor în procesul instructiv-educativ;
- Consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri optionale;
- Consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI

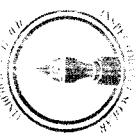


MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Indicatori:

Existența:

- Documentelor de planificare/proiectare
- Proceselor verbale
- Rapoartelor scrise
- Planurilor de măsuri ameliorative
- Numărul de inspecții
- Numărul de inspectii de revenire



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

SĂPTĂMÂNA "ȘCOALA ALTFEL!"

Perioada:

Conform O.M.E.N. Nr. 3125/29.01.2020, privind structura anului școlar 2020-2021, programul se va desfășura în perioada 5-10.2020-04.06.2021, pe parcursul a cinci zile lucrătoare consecutive, a căror planificare se află la dispoziția unității de învățământ.

Unitatea de învățământ:

Toate unitățile de învățământ din județul Mehedinți.

Colectivul de control/echipa de coordonare:

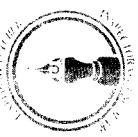
Inspectori școlari ISJ Mehedinți, inspector școlar pentru educație permanentă

Tematica/Activități specifice:

Monitorizarea activităților educative desfășurate în cadrul acestui program în unitățile de învățământ din județul Mehedinți

Indicatori:

Numărul rapoartelor/fișelor de monitorizare.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECȚII DE REVENIRE

Perioada:

11.01 - 15.01.2021

Unitatea de învățământ:

- Toate unitățile de învățământ din județul Mehedinți (unde este cazul).

Colectivul de control/echipa de coordonare:

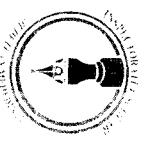
- inspectori școlari ISJ Mehedinți

Tematică/Acivități specifice:

- Monitorizarea activităților desfășurate în urma activităților de inspecție în unitățile de învățământ din județul Mehedinți.

Indicatori:

- Numărul rapoartelor/proceselor verbale/ fișelor de monitorizare.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECȚII PENTRU REZOLVAREA PETIȚIILOR, SESIZĂRILOR ȘI RECLAMAȚIILOR

Perioada:

- De câte ori este necesar.

Tipuri de activități:

Activități specifice inspectorilor școlari pentru rezolvarea petițiilor, sesizărilor și reclamațiilor.

NOTĂ

În condițiile aprobării unor noi documente legislative/documente ale M.E.C., a unor modificări în desfășurarea procesului instrucțiv-educativ, pe parcursul semestrului I al anului școlar 2020-2021, prezentul document va fi modificat și completat.

Inspector școlar general adjunct,

Domeniul Management

Prof. Dr. Cristian Florin Harcău

Inspector școlar general adjunct,

Domeniul Curriculum și Inspecție Școlară,

Prof. Marian Ionel Butușină